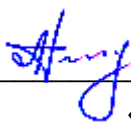


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП- директор ХТЖТ

 _____ Ганус А.Н.
«19» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: ОП.08 Охрана труда

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Иванов А.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Техническая эксплуатация подвижного состава
(тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

Протокол от «17» мая 2023г № 9

Методист  _____ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.08 Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Квалификация техник

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **48 ЧАС**

Часов по учебному плану	48	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой (курс) 3
обязательная нагрузка	14	
самостоятельная работа	34	
консультации	-	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Курс	3		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	4	4	4	4
всего	14	14	14	14
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	48	48	48	48

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Правовые нормативы и организационные основы в области охраны труда. Производственный травматизм и его профилактика. Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве. Факторы труда и производственного процесса. Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места. Применение безопасных приёмов ремонта потолочных светильников. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. Электробезопасность. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. Применение заземления электроустановок. Применение зануления электроустановок. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности. Применение правил охраны труда при приёмке подвижного состава, безопасных приёмов работы при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Знать: Знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- структуру плана для решения задач.

Уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

<p>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность -коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.
<p>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
<p>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе
Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
Уметь: -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,
Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;
Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ПК 1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
Знать: - технических характеристик, устройств и общих правил эксплуатации оборудования локомотивов; - устройств тормозов и технологию управления ими; - правил технической эксплуатации железных дорог РФ, инструкций по движению поездов и маневровой работе.
Уметь: - применять методики при подаче установленных сигналов; - применять нормативные документы при исполнении оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов; - применять методики при выполнении поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю состояния его узлов и агрегатов в пути следования.
Иметь практический опыт: - эксплуатации оборудования локомотивов; - в изучении устройств тормозов и технологией управления ими; - применения привил и инструкций по охране труда для локомотивных бригад; - работы с нормативными актами, относящимися к работе локомотивных бригад.
ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
Знать: - конструкцию и принцип работы узлов подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту; - устройств и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений; - технологического процесса замены неработоспособных узлов и деталей.
Уметь: - выполнять техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей локомотивов; - выполнять работы по демонтажу (монтажу) узлов экипажной части, жалюзи, калориферов, вентиляторов, автосцепных устройств локомотивов.

Иметь практический опыт: - владения методами выполнения технического обслуживания и ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
- владения методикой визуального определения исправности простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологий;
- владения способами выполнения работ по разборке (сборке) рессорного подвешивания, тормозного оборудования, автосцепных устройств локомотивов.

ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

Знать: - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации;
- инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать правильный порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; - определять неисправное состояние подвижного состава по внешним признакам работы узлов и агрегатов; - демонстрировать работу с локомотивными системами безопасности движения; - применять противопожарные средств тушения.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения норм и правил по охране труда при эксплуатации локомотивов; - в принятие решений о скоростном режиме движения и условий следования подвижного состава; - в точности и своевременности выполнения требований сигналов систем безопасности движения; - в принятии правильных и своевременных действий по подаче сигналов для других работников железнодорожного транспорта; - в выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - в проверке правильности оформления поездной документации
<p>ПК 2.1: Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик формирования команд (коллектива); - методов эффективного руководства коллективом исполнителей; - основ теории лидерства и стилей руководства.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении производственных работ; - формулировать задачи членам коллектива для достижения поставленных целей; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства коллективом исполнителей.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в умении анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в коллективе исполнителей для достижения поставленной цели; - в использовании методов организации и управления коллективом.
<p>ПК 2.2: Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации и источников возникновения опасных и вредных факторов при работе; - причин и последствий опасностей, а также способы защиты от опасных и вредных факторов при работе; - принципов организации безопасности труда на предприятии.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и вредных факторов; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании методов прогнозирования возникновения опасных и (или) чрезвычайных ситуаций в рабочих условиях; - в владении навыками по применению основных методов и средств по соблюдению норм безопасности условий труда.
<p>ПК 2.3: Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных документов, технических инструкций и руководств; - нормативных документов, регламентирующих процесс организации ремонта узлов и деталей; - правовых основ стандартизации, сертификации и качества выполняемых работ.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологическую документацию для дефектации и дефектоскопии узлов подвижного состава; - проводить сравнительных анализ технико-экономических характеристик узлов и агрегатов после их ремонта.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении методов и средств технических измерений, приемов использования стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества выполняемых работ; - владения навыками оценивания удельных показателей работы узлов и деталей подвижного состава для определения качества выполняемых работ.
<p>ПК 3.1: Оформлять техническую и технологическую документацию</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторской документации и сборочных чертежей деталей и узлов подвижного состава; - теории работы узлов и агрегатов подвижного состава; - средств автоматизации для создания документации.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы деталей и узлов для подготовки технической и технологической документации; - использовать современные технологии проектной деятельности в сфере машиностроения; - использовать машиностроительные стандарты при создании технической и технологической документации.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в чтении технической и технологической документации; - в разработке и оформлении технической и технологической документации; - в пользовании технической и технологической документацией при ремонте и эксплуатации подвижного состава.
<p>ПК 3.2: Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройств, компоновочных схем и технических характеристик подвижного состава, как объекта производства, эксплуатации и ремонта подвижного состава; - технологических процессов технического обслуживания и ремонта узлов и деталей подвижного состава; - задач и принципов метрологического обеспечения производства.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, анализировать и контролировать отдельные этапы технологических процессов эксплуатации и ремонта подвижного состава; - использовать методы и средства технических измерений; - использовать информационные технологии и выбирать необходимое оборудование для разработки технологических процессов.

Иметь практический опыт: - в применении методов разработки и организации выполнения технологических процессов производства и ремонта подвижного состава с учетом требований экономики и стратегии развития железнодорожного транспорта;
- в использовании способов определения производственной мощности и показателей работы предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- в применении методов повышения эффективности организации производства;
- в применении методов определения организационно-технологической надежности производственных процессов.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; структуру плана для решения задач; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

3.2 Уметь:
 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу по соблюдению принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известной теме (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

3.3 Иметь практический опыт: эксплуатации оборудования локомотивов; в изучении устройств тормозов и технологией управления ими; применения правил и инструкций по охране труда для локомотивных бригад; работы с нормативными актами, относящимися к работе локомотивных бригад; владения методами выполнения технического обслуживания и ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; владения методикой визуального определения исправности простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологий; владения способами выполнения работ по разборке (сборке) рессорного подвешивания, тормозного оборудования, автосцепных устройств локомотивов; выполнения норм и правил по охране труда при эксплуатации локомотивов; - в принятии решений о скоростном режиме движения и условиях следования подвижного состава; - в точности и своевременности выполнения требований сигналов систем безопасности движения; - в принятии правильных и своевременных действий по подаче сигналов для других работников железнодорожного транспорта; - в выполнении регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; в проверке правильности оформления поездной документации; в умении анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в коллективе исполнителей для достижения поставленной цели; в использовании методов организации и управления коллективом; в использовании методов прогнозирования возникновения опасных и (или) чрезвычайных ситуаций в рабочих условиях; в владении навыками по применению основных методов и средств по соблюдению норм безопасности условий труда; в применении методов и средств технических измерений, приемов использования стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества выполняемых работ; владения навыками оценивания удельных показателей работы узлов и деталей подвижного состава для определения качества выполняемых работ; в чтении технической и технологической документации; в разработке и оформлении технической и технологической документации; в пользовании технической и технологической документацией при ремонте и эксплуатации подвижного состава; в применении методов разработки и организации выполнения технологических процессов производства и ремонта подвижного состава с учетом требований экономики и стратегии развития железнодорожного транспорта; в использовании способов определения производственной мощности и показателей работы предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; в применении методов повышения эффективности организации производства; в применении методов определения организационно-технологической надежности производственных процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные					

1.1	Правовые нормативы и организационные основы в области охраны труда. Производственный травматизм и его профилактика. /Лек/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Активное слушание
1.2	Факторы труда и производственного процесса. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта /Лек/	3	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ;ОК 08; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход
1.3	Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. /Лек/	3	2	ОК 04; ОК 05;ОК0 6; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Запись лекции на уроке, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход.
1.4	Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. /Лек/	3	2	ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход
1.5	Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. /Лек/	3	1	ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Запись лекции на уроке, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход.
1.6	Электробезопасность. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности. /Лек/	3	1	ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Запись лекции на уроке, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход.

	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве. /Пр/	3	2	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.2	Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места Ср/	3	2	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Применение безопасных приёмов ремонта потолочных светильников. /Ср/	3	1	ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
3.2	Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. /Ср/	3	1	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
3.3	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. /Ср/	3	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход

3.4	Применение зануления электроустановок. Применение правил охраны труда при приёме подвижного состава, безопасных приёмов работы при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов /Ср/	3	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
3.5	Правовые основы охраны труда на производстве. /Ср/	3	1	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
3.6	Организационные основы охраны труда на производстве. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
3.7	Основные направления государственной политики в области охраны труда. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.8	Правовое регулирование в области охраны труда в Трудовом Кодексе РФ. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.9	Понятие охраны труда, цели, задачи /Ср/	3	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

3.10	Организация обучения охране труда и проверка знаний требований охраны труда. /Ср/	3	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.11	Безопасность труда, основные понятия, терминология /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.12	Вибрация, общие понятия, источники, классификация /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.13	Микроклимат: основные понятия, параметры, воздействие на человека. /Ср/	3	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.14	Производственный шум, общие понятия, источники, классификация. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.15	Субъективные и объективные средства предупреждения об опасности /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

3.16	Пожар, определение, причины, опасные факторы. Классификация огнетушащих веществ. /Ср/	3	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.17	Организация пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.18	Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов. /Ср/	3	2	ОК0 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК0 8; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.19	Напряжение прикосновения и шаговое напряжение, общие понятия, схемы. Технические меры защиты от поражения электрическим током /Ср/	3	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
Раздел 4. Контроль						
4.1	Дифференцированный зачёт	3		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Карнаух Н. Н.	Охрана труда: Учебник для СПО	М: издательство Юрайт, 2021

Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО	М: издательство Юрайт, 2021
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)		
Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Беляков Г. И.	Пожарная безопасность 2-е изд. Учебное пособие для СПО	М: издательство Юрайт, 2021
Беляков Г. И.	Электробезопасность. Учебное пособие для СПО	М: издательство Юрайт, 2021
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)		
Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Жидкова А.С.	Методическое пособие по проведению практических занятий и лабораторных работ. Специальность 23.02.06 ТЭПС. Базовая подготовка СПО.	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)		
Э1	Сайт Охрана труда в России	www.tehdoc.ru
Э2	Сайт ОАО «РЖД».	www.rzd.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Professional 2007		
Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220		
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94		
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited		
Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
411 (ФСПО-ХТЖТ)	Кабинет Охраны труда	<p>комплект мебели (рабочее место преподавателя)- стол-1шт, стул- 1шт; комплект мебели рабочие места обучающихся) – стол-15шт, стулья - 30шт; персональный компьютер-1шт, Лицензионное ПО: Windows XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 года) Renewal 1203984220 Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016 - 3года Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 Контракт 240 от 14.06.2016 – 3года Лицензия Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE Заявка ДП00000113 от 17.09.08 – бессрочно Свободное ПО: Adobe Reader X – Adobe Proprietary Adobe EULA 27.02.2011 7-Zip GNU LGPL 27.06.2007 Mozilla Firefox GNU LGPL 27.06.2007 Google Chrome Google Proprietary Gimp GNU LGPL 27.06.2007 Inkscape GNU LGPL 27.06.2007 LibreOffice GNU LGPL 27.06.2007, MPL2.0 Notepad++ GPL v2 июнь 1991 OpenOffice AL v2 январь 2004 Paint.NET EULA 16.04.2017 электронный видео проектор с экраном-1шт; телевизор-1шт, стенды (количество 1шт):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструмент • Средства индивидуальной защиты • Электробезопасность • Пожарная безопасность • Стеллажи с приборами для проведения практических и лабораторных работ • Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте • Методы оказания первой медицинской помощи экстренной реанимации • Для демонстрации шагового напряжения • Для демонстрации заземления и зануления • Запрещающие знаки • Предписывающие знаки • Предупреждающие знаки • Указательные знаки • Эвакуационные знаки • Знаки пожарной безопасности • Комплект специальной одежды (ЭП-4 (0)) электротехнического персонала <p>- плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освобождение пострадавшего от действия электрического тока (2 шт) • Освобождение пострадавшего от действия электрического тока при работе на ВЛ • Знание правил безопасности предупреждает несчастные случаи • Особенности работ на электрических кранах • Сигнализация при работе крана • Требования техники безопасности для слесаря ПТО • Отделение по ремонту аккумуляторов • Способы обеспечения электробезопасности (2 шт) • Защита от случайного прикосновения к токоведущим частям • Электрозащитные средства (2 шт) • Подготовка к проведению искусственного дыхания • Действия персонала при поражении электрическим током • Основные требования к электротехническому персоналу • Первичные средства пожаротушения (3 шт) • Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях • Защитное уравнение потенциалов • Классификация систем заземления • Перенос пострадавших • Предохранительные пояса • Средства ограждения • Средства подмащивания • Контактная сеть на территории и в помещениях локомотивного депо и заводах

229 (ФСПО-ХТЖТ)	Кабинет Информатики	Компьютерный стол-1шт; стул мягкий-13шт; парта школьная-8шт; персональный компьютер, рабочая станция Kraftway Kreda VIA C 7 (системный блок монитор, клавиатура, мышь) -12шт; персональный компьютер, рабочая станция b-tronix(intel Corei5)-1шт; Лицензионное ПО: Windows XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 года) Renewal 1203984220 Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016 - 3года Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 Контракт 240 от 14.06.2016 – 3года Лицензия Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE Заявка ДП00000113 от 17.09.08 – бессрочно Свободное ПО: Adobe Reader X – Adobe Proprietary Adobe EULA 27.02.2011 7-Zip GNU LGPL 27.06.2007 Mozilla Firefox GNU LGPL 27.06.2007 Google Chrome Google Proprietary Gimp GNU LGPL 27.06.2007 Inkscape GNU LGPL 27.06.2007 LibreOffice GNU LGPL 27.06.2007, MPL2.0 Notepad++ GPL v2 июнь 1991 OpenOffice AL v2 январь 2004 Paint.NET EULA 16.04.2017 Коммутатор D-Link-1шт; проектор Epson-1шт; сетевой фильтр 7шт
-----------------	---------------------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Лекционное занятие (урок)

Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, вызывающие трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на лабораторном занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами лабораторных занятий. Анализ основной учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач, выданных обучающемуся для решения самостоятельно. Обучающийся должен излагать (не читать) изученный материал свободно

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП. 8 Охрана труда
Дифференцированный зачет**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к другим формам аттестации по дисциплине ОП. 08 Охрана труда

2.1 Примерный перечень типовых заданий для рубежного контроля

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

1. Сделайте анализ записи в контрольном журнале учета результатов проведения производственного контроля условий труда.
2. Перечислите требования охраны труда при разгрузке опасных грузов.
3. Перечислите Требования охраны труда при выполнении отдельных видов работ на железнодорожных путях станции.
4. Перечислите Требования охраны труда при обслуживании грузозахватных механизмов.
5. Перечислите Требования охраны труда при производстве работ в зимний период.
6. Перечислите Требования к производственным помещениям.
7. Перечислите Требования к санитарно-бытовому обеспечению.
8. Перечислите Требования к производственному оборудованию, его размещению и организации рабочих мест
9. Оформите заявку на приобретение специальной одежды, специальной обуви и других видов средств индивидуальной защиты.
10. Оформите заявку на приобретение смывающих и обезвреживающих средств.
11. Заполните личную карточку учета выдачи СИЗ.

12. Проведите инструктаж по применению средств индивидуальной защиты (кроме специальной одежды и специальной обуви).
13. Заполните журнал регистрации результатов проверки качества специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.
14. Составьте акт о приемке материалов.
15. Перечислите требования безопасности при проходе по железнодорожным путям и пропуске подвижного состава.
16. Перечислите требования безопасности при работах на железнодорожных путях ПТО.
17. Перечислите меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожных путях.
18. Перечислите меры электробезопасности при нахождении на железнодорожных путях.
19. Перечислите порядок применения и основные виды знаков безопасности и сигнальной разметки, используемые на территории железнодорожных путей, железнодорожных станций и перегонов.
20. Перечислите требования экологической безопасности
21. Перечислите порядок проведения специальной оценки рабочих мест.
22. Перечислите требования промышленной безопасности
23. Перечислите требования по производственному шуму и вибрации.
24. Перечислите требования по производственному излучению
25. Перечислите меры электробезопасности при нахождении на железнодорожных путях
26. Опишите организацию безопасного выполнения работ при обслуживании электрифицированных железнодорожных путей
27. Перечислите меры электробезопасности при производстве путевых работ
28. Перечислите требования при работе в местах пересечения воздушных линий электропередачи с железнодорожными путями ОАО «РЖД»

2.2 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Перечислите комплекс правовых документов, носящих обязательный характер (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
2. Дайте определение каждому из четырех комплексов правовых документов (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
3. Перечислите правовое поле в области охраны и безопасности труда (единые, межотраслевые, отраслевые и нормативы предприятия) (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
4. Объясните: Рабочее время. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха, нормирование труда (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
5. Объясните основные понятия в области охраны труда (охрана труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, рабочее время, средства индивидуальной и коллективной защиты работников) (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
6. Объясните организацию охраны труда (ОК 1-9)
7. Объясните понятие Травматизм и его причины (ОК 1-9)
8. Расскажите порядок проведения инструктажа и испытаний по технике безопасности (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
9. Объясните режим работы и отдыха при сменных дежурствах (ОК 1-9 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)
10. Перечислите очередные и дополнительные отпуска (ОК 1-9 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)
11. Объясните охрану труда женщин (ОК 1-9 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)
12. Объясните Охрану труда молодежи (ОК 1-9 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)
13. Объясните Общую характеристику санитарно-бытовых помещений (ОК 1-9 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)
14. Укажите Нормы освещенности, отопления, вентиляции производственных и служебных помещений (ОК 1-9 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)
15. Объясните Порядок выдачи и содержания спецодежды и спецобуви (ОК 1-9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
16. Объясните Порядок выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов, мыла и обезвреживающих средств (ОК 1-9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
17. Укажите Общие требования по содержанию оборудования (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
18. Укажите Общие требования по содержанию электрооборудования (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
19. Укажите Требования по содержанию механического, кузнечно-прессового и деревообрабатывающего оборудования (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
20. Перечислите Требования по содержанию кранового оборудования и домкратов (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
21. Перечислите Требования по содержанию инструмента (ОК 1-9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
22. Перечислите Требования по содержанию стационарных и передвижных подъемных площадок, стремянок и лестниц (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
23. Укажите Общие требования по технике безопасности (ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
24. Объясните Ограждение мест производства работ (ОК 1-9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)

25. Укажите Обеспечение безопасных условий труда при осмотре и ремонте вагонов на ПТО (ОК 1-9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
26. Перечислите Меры безопасности при нахождении на путях (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
27. Перечислите Требования, предъявляемые к лицам, допускаемым к осмотру, ремонту и обслуживанию электрического оборудования пассажирских вагонов (ОК 1-9 ПК 2.2)
28. Объясните Обеспечение климатических условий в пассажирском поезде (ОК 1-9 ПК 2.2)
29. Объясните Обслуживание пассажирских поездов с электрическим и комбинированным отоплением напряжением 3000 В (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
30. Укажите Производство маневров и расстановка вагонов (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
31. Перечислите Требования при подъеме вагона домкратами (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
32. Объясните Подъемку вагона кранами и механизмами (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
33. Расскажите Ремонт ходовых частей вагонов (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
34. Расскажите Ремонт рам вагонов (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
35. Перечислите Кузовные ремонтные работы (ОК 1-9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
36. Объясните Ремонт автотормозного оборудования вагона (ОК 1-ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
37. Объясните Ремонт автосцепного устройства (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
38. Расскажите Технику безопасности при производстве сварочных работ (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
39. Объясните Транспортировку колесных пар (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
40. Расскажите Ремонт буксового узла вагонов (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
41. Расскажите Ремонт электрооборудования, ремонт и зарядка аккумуляторных батарей вагонов (ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)

2.3 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61-74% верных ответов от общего количества вопросов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	77-84% верных ответов от общего количества вопросов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85-100% верных ответов от общего количества вопросов	«Отлично»	Высокий уровень

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по	Удовлетворительно

	учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.